

Отдел образования администрации Добровского муниципального района
Липецкой области
МБОУ СОШ № 2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2022 №1
председатель _____ Ильин Е.А.

«Утверждаю»
Директор _____ Ильин Е.А.
Новая редакция:
приказ от 30.08.2022 № 63

Образовательный проект

«Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА»

с. Доброе

2022

Содержание

1.Паспорт Проекта	стр. 3-6
2. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля	стр.7-13
3. Календарный план реализации проекта	стр.14-19

Паспорт Проекта

Наименование Проекта	«Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА»
Дата утверждения Проекта:	Приказ от 08.04.2022 № 45 «Об утверждении Образовательный проект «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА»
Правовые основы разработки Проекта:	<p>- Конституция Российской Федерации</p> <p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования» (постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642)</p> <p>- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (постановление администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года N 534 с изменениями)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Добровского муниципального района Липецкой области в 2017-2024 года» (постановление администрации Добровского муниципального района от 26 октября 2016 года с изменениями)</p> <p>- Целевая комплексная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 села Доброе имени М.И.Третьяковой Добровского района Липецкой области на 2020-2024 гг.»</p>
Заказчик проекта:	управление образования и науки Липецкой области
Основные разработчики Проекта:	Ильин Е.А.- директор ОУ Никиреева М.В.- заместитель директора ОУ
Исполнители Проекта:	администрация ОУ, субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цели Проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 34% до 38%; русский язык - с 59 % до 63%; ОГЭ математика –с 50% до 53%,)
Задачи Проекта:	<p>1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА;</p> <p>2) повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике посредством использования эффективных педагогических практик</p>
Сроки и этапы реализации Проекта:	<p>2022-2023гг.</p> <p>- первый этап – организационно-мотивационный: март-апрель 2022 года</p> <p>- второй этап – основной: апрель 2022 года- июль 2023 года</p> <p>- третий этап - оценочно-рефлексирующий: август –октябрь 2023 года</p>

	- четвертый этап – корректирующий: ноябрь-декабрь 2023 года
Источники финансирования Проекта:	Бюджетные средства: региональный уровень
Критерии оценки результативности Проекта:	- полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; -реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; -эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

Цель проекта:

обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 34% до 38%; русский язык - с 59 % до 63%; ОГЭ математика – с 50% до

Задачи проекта:

1. Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА через:
 - 1.1. Использование услуг консалтинга регионального уровня для заместителя директора, курирующего вопросы ГИА;
 - 1.2. Использование услуг внешнего аудита нормативных документов, влияющих на качество подготовки учащихся к ГИА;
 - 1.3. Участие в региональных семинарах по вопросам организации профильного образования, работы с низко мотивированными обучающимися, профессионального выгорания педагогов.
2. Повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике посредством использования эффективных педагогических практик в рамках участия педагогов школы в работе консалтинга регионального уровня.

Основная идея проекта:

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» отражена приоритетная задача государственной политики в области образования - обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала педагогических работников.

Одной из систем оценки качества образования является внешняя система оценивания, которая служит обеспечению гарантии качества образования посредством проведения, в том числе, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА является самым объективным и надежным критерием оценки качества образования. Поэтому важно проводить глубокий анализ результатов ГИА, который позволит выявить определенные проблемы в подготовке к ГИА, провести корректировку в работе администрации и педагогического коллектива по подготовке к ГИА, поставить перед школьным сообществом определенные задачи и наметить пути их решения.

В нашей образовательной организации до 2022 года анализ результатов ГИА проводился с учетом следующих показателей:

- средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- средний балл ГИА выпускников 11 классов;
- удельный вес выпускников 11 классов, не перешедших минимальный порог;
- доля высокобалльников;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении»;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году УОиН ЛО был предложен еще один показатель для анализа результатов ГИА «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике». Результаты анализа:

9 классы	2019		2020		2021		Средний показатель
Русский язык	28/39= 0,72	72%			25/33=0,75	75%	
Математика	15/32=0,47	47%			16/32=0,50	50%	48.5%
11 классы	2019		2020		2021		
Русский язык	41/58=0,71	71%	41/58=0,71	71%	35/59=0,59	59%	67%
Математика II	10/32=0,31	31%	11/32=0,34	34%	11/32=0,34	34%	33%

Выводы:

- 1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на достаточном уровне близко к высокому; в 11х классах - на достаточном уровне при отрицательной динамике;
- 2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне близко к достаточному; в 11х классах - на стабильно критическом уровне.

Таким образом, целью проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 34% до 38%; русский язык - с 59 % до 63%; ОГЭ математика –с 50% до 53%).

Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся - достичь запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;
- педагогам и администрации ОО - повысить уровень профессиональной компетенции;
- родителям – повысить степень удовлетворенности от качества образования, предоставляемого ОО.

Исходные теоретические положения проекта

Одной из задач проекта является «совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА». Система управления включает множество элементов. Однако объектом деятельности в ходе реализации проекта станут такие элементы системы управления органы управления, механизм управления, коммуникационные каналы.

Реализация задачи «повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике посредством использования эффективных педагогических практик в рамках участия педагогов школы в работе консалтинга регионального уровня» будет способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников, прежде всего:

- общепедагогической компетенции (знание основ педагогики и психологии и применение этих знаний на практике);
- предметной компетенция (знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания).

Полученные результаты в рамках реализации данных задач станут факторами достижения цели проекта и будут способствовать повышению качества образования.

**Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты,
целевые индикаторы и средства контроля**

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно-мотивационный, апрель 2022г.	Создание проектной группы по реализации проекта.	Методы технологии командообразования	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме-100%. Результаты мониторинга реализации проекта - наличие справки.
	Проведение педагогического совета: «Оценка качества образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования».	Метод «мотивационная встреча».	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: -администрация – 100% -педагоги – 100%. Протокол заседания педагогического совета.
	Проведение заседания родительского комитета	Круглый стол.	Мотивация родительского сообщества на реализацию проекта	Мотивация родительского сообщества на реализацию проекта: -родители – 100% Протокол заседания родительского комитета.
Основной: апрель 2022-июнь 2023	Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА			
	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический,	Проблемно-ориентированный анализ.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА

	итоговый анализ.			Внешний аудит данных документов.
	Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Кейс-метод.	Управленческие решения по проблематике проекта.	Наличие дорожной карты по подготовке и проведению ГИА. Внешний аудит документа.
	Совершенствование диагностического инструментария по проблематике проекта.	Изучение, апробация, внедрение.	Определение состояния образовательной деятельности и образовательного процесса по проблематике проекта.	Наличие перечня диагностического инструментария, его описание. Наличие рекомендаций по итогам проведения диагностики.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.	Групповая консультация.	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Наличие вопросов для консультации, участие в групповой консультации. Доведение информации до проектной группы.
	Проведение педагогического совета: «Итоги ГИА».	Совещание	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Протокол заседания педагогического совета.
	Организация психологического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА	Программирование.	Психологическая готовность учащихся.	Рекомендации для выпускников, родителей, учителей по психологической подготовке к ГИА. Наличие «Программа психологического-

				педагогического сопровождения выпускников, родителей и педагогов в период подготовки к ГИА».
	<p>Совершенствование организационно-методической работы: проведение педагогических советов, малых педагогических советов; участие в работе муниципальных и региональных методических объединений учителей русского языка, математики; заседания методического совета школы; педагогический консилиум; заседание школьных методических объединений учителей русского языка, математики.</p>	<p>Круглый стол, совещание, семинары, вебинары, планирование, проблемно-ориентированный анализ, педагогический консилиум.</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>Наличие приказов, протоколов заседаний педагогических советов, протоколов заседаний малых педагогических советов, протоколов заседания методсовета, планов работы ШМО учителей русского языка, математики по повышению качества подготовки к ГИА, рекомендаций педагога – психолога обучающимся, учителям, родителям по преодолению стрессовой ситуации при подготовке к ГИА, аналитических справок, докладов, презентаций, информационного материала на странице школьного сайта. Внешний аудит данных</p>

				документов.
	Организация работы по формированию профильных классов	Планирование, проектирование.	Наличие индивидуальной образовательной траектории учащихся.	Технология формирования профильных классов. Анкетирование участников образовательных отношений.
	Совершенствование и проведение контроля: контроль преподавания русского языка и математики в 8-9, 10-11 классах; работа с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА	Посещение уроков, контрольные срезы, беседа.	Повышение качества образования, формирование теоретических и практических компетенций уча-ся по предметам для сдачи ГИА, знание спецификации и демоверсий КИМов. Своевременное выявление низкомотивированных обучающихся, повышение учебной мотивации, качества образования, практическая подготовленность обучающихся к сдаче ГИА.	Качество организации учебной деятельности. Предметные результаты освоения учебного предмета. Наличие справки. «Банк данных», наличие справки, план воспитательной работы классного руководителя.
	Участие в мероприятиях, направленных на исследование качества образования на территории Липецкой области	1. ВПР 2. Диагностические работы по русскому языку в 8 и 10 классах	Повышение качества образования	Качество организации учебной деятельности

	Задача: повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике посредством использования эффективных педагогических практик			
Апрель 2022- июнь 2023	Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Рефлексия .	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.	Охват 100% учителей математики и русского языка самоанализом. Курсовая подготовка, планы самообразования учителей русского языка и математики, их реализация, анализ.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики.	Групповая консультация.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	Наличие вопросов для консультации, 100% участие учителей в групповой консультации. Доведение информации до проектной группы.
	Участие в мероприятиях «День учителя математики», «День учителя русского языка», «День педагога-психолога»	Мастер –классы Групповая консультация	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей, педагога-психолога	Наличие вопросов для консультации. Доведение информации до проектной группы.
	Проведение диагностики предметных компетенций учителей русского языка и математики	Диагностика.	Определение уровня сформированности предметных компетенций учителей русского языка и математики	100% участие учителей русского языка и математики в диагностике. Наличие индивидуального плана повышения профессионального уровня. Принятый управленческих решений.

	Психологическая профилактика профессиональной деформации педагогов	Тренинг.	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности учителя.	Овладение педагогами методами восстановления психического и физического здоровья. Результаты анкетирования.
	Оказание педагогам помощи в вопросе работы с низко мотивированными учащимися.	Семинар – практикум.	Повышение учебной мотивации, качества образования.	Модель работы с низко мотивированными учащимися. Анализ качества образования.
	Создание условий для системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.	Проблемно-ориентированный анализ, планирование.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей	План методической работы ОУ. Анализ и самоанализ.
Оценочно-рефлексирующий этап: июль - август 2023	Проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА».	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.
	Проведение педагогического совета: «Оценка качества образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования».	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта. Протокол заседания родительского комитета.
	Проведение заседания родительского комитета	Рефлексия.	Включение родительского сообщества в рефлексивно-	Достижение цели проекта. Протокол заседания

			оценочную деятельность.	родительского комитета.
Корректирующий: сентябрь - декабрь 2023	Завершение работы. Оформление результатов проектной деятельности.	Анализ .	Включение проектной группы в аналитическую деятельность.	1. Аналитическая справка о ходе реализации проекта 2. Планы по самообразованию педагогов 3. Повышение профессионального уровня учителей. 4. Повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.
	Апробация результатов деятельности	Организация и внедрение.	Включение школьного сообщества в апробацию деятельности.	Апробирование: - дорожной карты по подготовке и проведению ГИА, - модели работы с низкомотивированными учащимися - «Дорожной карты по организации в ОУ профильного класса» Программы психологического- педагогического сопровождения

				выпускников, родителей и педагогов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»
--	--	--	--	--

Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
Организационно- мотивационный этап, апрель 2022г.		
Создание проектной группы по реализации проекта	Апрель, 2022	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов. Справка по результатам мониторинга реализации организационно-мотивационного этапа проекта
Проведение: - педагогического совета: «Оценка качества образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования», -заседания родительского комитета по теме: «Качество образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования»	7 апреля 2022 года 21 апреля 2022 года	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта Мотивация родительского сообщества на реализацию проекта

1. Основной (апрель 2022 г. – июнь 2023г.)

Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА

<p>Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной ситуации в 9х классах 2. Анализ образовательной ситуации в 11х классах 3. Анализ преподавания математики и русского языка в 8, 9 классах в рамках подготовки к ГИА. 4. Анализ преподавания математики и русского языка в 10, 11 классах в рамках подготовки к ГИА» 5. Анализ государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования 6. Анализ государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования 7. Проведение внешнего аудита качества аналитических материалов. 	<p>Май, ноябрь, декабрь 2022</p> <p>Март, май, ноябрь, декабрь , март 2023</p> <p>Октябрь 2022 Февраль 2023</p> <p>Ноябрь 2022 Декабрь 2022</p> <p>Август 2022, 2023</p> <p>Август 2022, 2023</p> <p>Январь 2023</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Приказы: «О предметных результатах освоения ООП ООО»; «О предметных результатах освоения ООП СОО»;</p> <p>Приказ «О преподавании русского языка в 8,9 классах в рамках подготовки к ГИА».</p> <p>Приказ «О преподавании русского языка в 10,11 классах в рамках подготовки к ГИА».</p> <p>Справка: «Анализ государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования»</p> <p>Справка: «Анализ государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования»</p> <p>Наличие заключения. Работа с рекомендациями.</p>
<p>Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА - разработка плана по подготовке к ГИА («Дорожной карты») в 2022-2023 учебном году с учетом результатов предыдущего учебного года.</p>	<p>Август 2022, 2023</p>	<p>Дорожная карта мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов</p>

<p>Участие в мероприятиях, направленных на исследование качества образования на территории Липецкой области: ВПр по русскому языку и математике</p> <p>2.Диагностические работы по русскому языку в 8 и 10 классах</p>	<p>Сентябрь, 19.09.2022-24.10.2022 Март-апрель, 2023</p> <p>01.04.2023-30.04.2023</p>	<p>Справка «Об итогах участия во всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 года» Справка «Об итогах участия во всероссийских проверочных работах в марте-апреле 2023 года»</p> <p>Справка «Об итогах участия в диагностических работах по русскому языку в 8 и 10 классах»</p>
<p>Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.</p>	<p>Апрель, 2022</p>	<p>-Участие в групповой консультации -доведение информации до проектной группы, -совершенствование деятельности заместителя директора по подготовке к ГИА</p>
<p>Совершенствование и проведение контроля:</p> <p>- контроль преподавания русского языка и математики в 8-9, 10-11 классах</p> <p>-состояние работы классных руководителей, учителей русского языка и математики с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА</p>	<p>Октябрь 2022 Февраль 2023 Ноябрь 2022 Декабрь 2022</p>	<p>Справки «О преподавании русского языка в 8,9 классах в рамках подготовки к ГИА», «О преподавании русского языка в 10,11 классах в рамках подготовки к ГИА».</p> <p>«Банк данных», наличие справки о работе по подготовке низкомотивированных учащихся к ГИА, план воспитательной работы классного руководителя.</p>
<p>Задача: повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике посредством использования эффективных</p>		

педагогических практик		
Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	19.04.2022-11.05.2022 07.06.2022-27.06.2022 Август 2022, 2023	Курсовая подготовка «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область – русский язык и литература)» (36 часов) Курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область – математика и информатика)» (36 часов) План профессионального и личностного роста педагога
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики	Апрель, октябрь, ноябрь, декабрь 2022 Февраль, март 2023	Консультация для учителей- предметников с целью повышения предметной и общепедагогической компетенций учителей. Повышение качества образования средствами услуг консалтинга.
Участие в диагностике предметных компетенций учителей русского языка и математики	1-5 декабря 2022	Определение уровня сформированности предметных компетенций у учителей русского языка и математики. Разработка индивидуального плана повышения профессионального уровня
Участие в мероприятиях «День учителя математики», «День учителя русского языка», «День педагога-психолога»	Январь-март 2023	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей, педагога-психолога
Психологическая профилактика профессиональной деформации педагогов	Апрель, 2022	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности учителя. Использование рекомендаций по итогам психологического тренинга.

Психологическое сопровождение учащихся в рамках подготовки к ГИА	Апрель, 2022, 2023	Отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, обучение способам профилактики и снижения стресса, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. Программа психологического-педагогического сопровождения выпускников, родителей и педагогов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»
Организация работы по формированию профильных классов	Май, 2022	«Дорожная карта по организации в ОУ профильного класса»
Информированность о ходе реализации проекта	Апрель 2022- июнь 2023	Информация на странице школьного сайта
Оценочно-рефлексирующий этап: июль - август 2023		
Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА»	Июль, август 2023	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА»: справки, приказы, «Дорожные карты», программы, удостоверения о прохождении курсовой подготовки
Проведение педагогического совета: «Оценка качества образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования».	Август 2023	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.
Проведение заседания родительского комитета	Август 2023	Включение родительского сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.

Корректирующий этап: сентябрь- декабрь 2023		
Завершение работы. Оформление результатов проектной деятельности	Сентябрь 2023	Включение проектной группы в аналитическую деятельность
Апробация результатов деятельности	Сентябрь- декабрь 2023	Включение школьного сообщества в апробацию деятельности