

## Приказ

по МБОУ СОШ №2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

№ 18

от 20.02.2023 г.

### **«О преподавании русского языка в 10, 11 классах в рамках подготовки к ГИА».**

В соответствии с календарным планом реализации образовательного проекта «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА» (приказ от 30.08.2022 №63) в период с 06 по 17 февраля 2023 года был проведен внутришкольный контроль за деятельностью учителей русского языка по подготовке обучающихся 10 и 11 классов к сдаче ГИА.

В ходе контроля были проверены журналы 10 и 11 классов, посещены уроки по русскому языку, проведены контрольные и диагностические работы, собеседование с обучающимися и их родителями, классные родительские собрания в 11-х классах, собрание обучающихся 11-х классов.

Русский язык в 10а и 10б классах преподает учитель высшей квалификационной категории Шуленина С.Н., в 11а классе- учитель первой квалификационной категории Бурина Т.И, в 11б классах- учитель высшей квалификационной категории Герасимова Н.В.

На посещенных уроках прослеживается целенаправленная подготовка к ЕГЭ, учителями осуществляется дифференцированный подход для обучающихся с разными уровнями предметной подготовки, определяют уровень заданий, которые должны освоить все обучающиеся, и которые можно предлагать более способным и подготовленным ученикам.

Разбираются задания, подходящие к темам урока, из банка заданий ФИПИ, сборников по подготовке к ЕГЭ. Учителями собрана большая методическая копилка по подготовке к итоговой аттестации и база тематических заданий в виде тестов, карточек, памяток. На уроках учителя уделяют внимание орфоэпическим, орфографическим, синтаксическим заданиям.

У всех обучающихся 10 и 11-х классов имеются сборники по подготовке к ЕГЭ. Наличие их было на каждом уроке. Педагоги контролируют выполнение домашних заданий всеми обучающимися. В качестве домашней работы дают задания из сборников КИМов.

В 11-х классах были проведены диагностические работы по типу заданий ЕГЭ. При составлении контрольной работы, учителями были взяты задания из банка заданий ЕГЭ по русскому языку. Результаты выполнения тестовой работы в формате КИМов ЕГЭ: 11а-качество знаний 92,9%, успеваемость -100%, 11б- качество знаний 50%, успеваемость -92,9%; тест по теме «Сложное предложение»: 11а-качество знаний 75%, успеваемость - 100%, 11б- качество знаний 66,7%, успеваемость - 100%.

Результаты проведенных контрольных работ свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку. Выявлены обучающиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки. Учителями спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов.

Учитель русского языка Шуленина С.Н. в 10 классах использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет

дифференцированный подход; применяет частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроке. Особое внимание на уроках Светлана Николаевна уделяет обучению написания сочинения. Учит правильно определять основную тему сочинения, приводить доводы и аргументы. На уроках наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление ранее изученного. На уроках русского языка проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания.

Показатели качества знаний, среднего балла и успеваемости в 10-11 классах по итогам 1 полугодия следующие: качество знаний-10а- 100%, 10б-100%, 11а-93,3%,11б-80%; средний балл- 10а-4,3, 10б-4,1, 11а-4,4, 11б-4,3; успеваемость во всех классах-100%.

На основании вышеизложенного

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Учителям русского языка:

1. Регулярно использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
2. Продолжить работу с обучающимися по повторению теоретического материала, уделяя необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения.
3. Продолжить подготовку с обучающимися к ГИА на уроках и при проведении групповых консультаций.
4. Усилить контроль за подготовкой домашних заданий обучающимися с низким уровнем подготовки.
5. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку использовать рекомендации, данные в «Методический анализ результатов ЕГЭ предмету «Русский язык» и «Методический анализ результатов ЕГЭ предмету «Русский язык» за 2022 год, представленном на сайте ЦМОКО Липецкой области

2.Заместителю директора Никиреевой М.В.:

2.1. Составить график проведения внутришкольных диагностических работ по русскому языку с целью отслеживания динамики подготовленности обучающихся к сдаче ЕГЭ по данному предмету.

Основание: справка заместителя директора

Директор

Ильин Е.А.