

Приказ

по МБОУ СОШ №2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

№ 54

от 26.05.2023г.

«О предметных результатах освоения ООП ООО».

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательного учреждения в ходе внутришкольного мониторинга.

В 2022-2023 учебном году в 9а классе обучались 29 учеников, в 9б классе-30 учеников.

Результаты освоения ООП ООО за год по предметам учебного плана 9 классов следующие:

9а класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	10	14	5	0	82,8	100
литература	17	11	1	0	96,6	100
Иностранный язык (английский)	11	15	3	0	89,7	100
Второй иностранный язык (французский)	23	6	0	0	100	100
Алгебра	5	19	5	0	82,8	100
Геометрия	6	17	6	0	79,3	100
История России	11	12	6	0	79,3	100
Всеобщая история	9	15	5	0	82,8	100
Обществознание	7	13	9	0	69	100
География	21	7	1	0	96,6	100
Физика	5	18	6	0	79,3	100
Химия	7	16	6	0	79,3	100
Биология	6	18	5	0	82,8	100
Информатика	8	12	9	0	69	100
Технология	29	0	0	0	100	100
Физическая культура	21	7	1	0	96,6	100
ОБЖ	28	1	0	0	100	100

9б класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	12	7	11	0	63,3	100
Литература	16	10	4	0	86,7	100
Иностранный язык (английский)	8	8	14	0	53,3	100

Второй иностранный язык (французский)	19	6	5	0	83,3	100
Алгебра	6	12	12	0	60	100
Геометрия	6	12	12	0	60	100
История России	12	12	6	0	80	100
Всеобщая история	12	9	9	0	70	100
Обществознание	7	10	13	0	56,7	100
География	16	7	7	0	76,7	100
Физика	4	10	16	0	46,7	100
Химия	7	9	14	0	53,3	100
Биология	6	11	13	0	56,7	100
Информатика	4	9	17	0	43,3	100
Технология	30	0	0	0	100	100
Физическая культура	17	6	7	0	76,7	100
ОБЖ	24	6	0	0	100	100

Результаты образовательной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года в целом позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении обучающимися учебного материала образовательных программ за курс основной школы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности в 2022-2023 учебном году в 9а и 9б классах.

9а класс: в 1 четвертях 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. 12 человек успевали на «хорошо» и «отлично». Отличников -2. Качество знаний составляло 41,4% и ниже школьного показателя на 15,05%. По сравнению с 1 четвертью 2021-2022 учебного года показатель повысился на 1,4% (было 40%).

С одной «3» в классе 5 человек: по физике – 2 человека, по истории- 1 человек, по информатике- 2 человека. С одной «4» по физике 1 обучающаяся.

По итогам II четверти в классе успевали на «хорошо» и «отлично» 10 человек. На 2 человека меньше, чем в I четверти. Количество отличников увеличилось на 2 человека. Хорошистов- 6. Качество знаний составляло 34,94%, что ниже школьного показателя на 21,47% и показателя за I четверть на 1,46%. По сравнению со II четвертью 2021-2022 учебного года показатель также понизился – было 43,3%.

С одной «3» во II четверти в классе 2 человека: по алгебре и по физике. По итогам II четверти только один обучающийся, имеющий одну удовлетворительную оценку в I четверти улучшил результаты.

По итогам III четверти в классе на «хорошо» и «отлично» успевали 9 человек. На 1 меньше, чем во II четверти. Отличников -4, хорошистов-6. Одна обучающаяся имеет одну «4» в четверти.

Качество знаний составляло 31,03%, ниже школьного показателя на 26,1% и ниже показателя за III четверть предыдущего учебного года на 2,27% (было 33,3%).

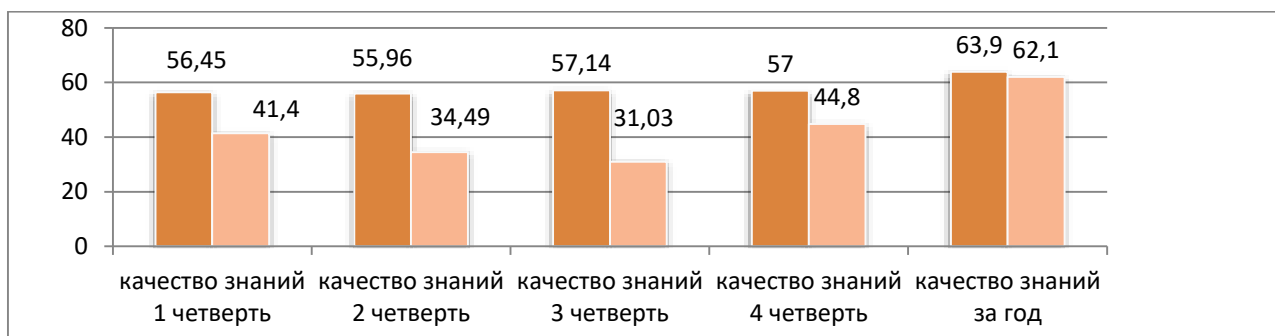
С одной «3» в четверти 4 человека по предметам биология (1), геометрия (3), алгебра (1).

По итогам IV четверти в классе на «хорошо» и «отлично» успевают 13 человек. На 4 больше, чем в III четверти. Количество отличников изменялось на протяжении четвертей: в I четверти- 2, II четверть- 4, в III четверти-4, в IV четверти-3. Хорошистов-10. Одна обучающаяся имеет одну «4» в четверти. 6 обучающихся имеют по одной удовлетворительной оценке в четверти: 4- по информатике, 1- по биологии, 1-по обществознанию.

Качество знаний составляет 44,8%, ниже школьного показателя на 12,2% и выше показателя за III четверть текущего учебного года на 13,72%. По сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года показатель повысился, качество знаний было 36,7%.

По итогам года в классе 18 хорошистов и отличников, это составляет 62,1%. Показатель ниже общешкольного на 1,8%. По сравнению с годовым показателем 2021-2022 учебного года качество знаний повысилось на 12,1%, было 50 %.

Трое учеников по итогам года имеют по одной удовлетворительной оценке, предметы: информатика, история России, обществознание.

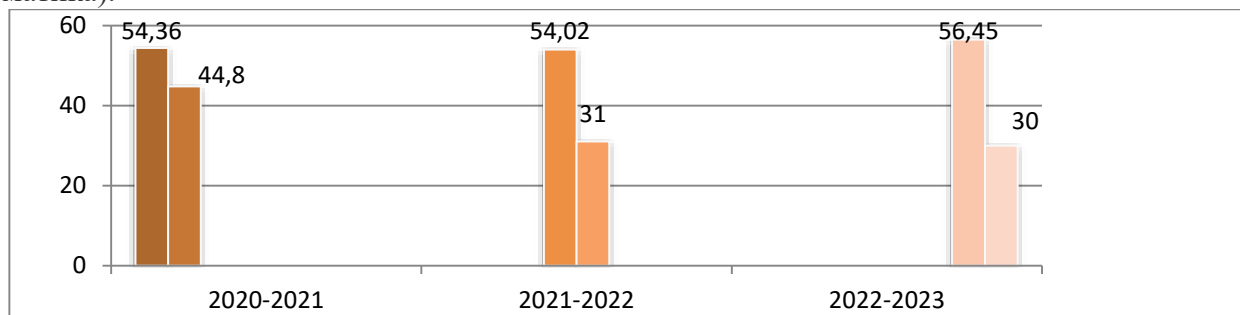


9б класс: по итогам 1 четвертей 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. в классе 9 человек обучались на «хорошо» и «отлично». Отличников-3, хорошистов-6.

Качество знаний - 30%, что ниже школьного показателя на 26,45% и показателя 1 четверти 2021-2022 учебного года на 1% (было 31%).

2 обучающихся в классе имели по одной «3» в четверти: по физике и по информатике.

По итогам 1 четверти 2021-2022 уч.г. таких учеников было 5 (предмет-информатика).



По итогам II четверти 8 человек обучались на «хорошо» и «отлично», на 1 меньше чем в I четверти 2022-2023 учебного года. Отличников также 3, хорошистов-5.

Качество знаний -26,7%, что ниже школьного показателя на 29,26% и показателя II четверти 2021-2022 учебного года на 4,3% (было 31%).

Увеличилось число обучающихся, у которых одна «3» в четверти до 3-х, предметы: химия, биология, физика.

По итогам III четверти 11 человек успевали на «хорошо» и «отлично», на 3 больше, чем во II четверти. Отличников-3, как и по итогам предыдущих четвертей. Хорошистов-8.

Качество знаний повысилось и составляло 36,7%, но ниже школьного показателя на 20,44% и выше показателя III четверти 2021-2022 учебного года на 11,7% (было 25%).

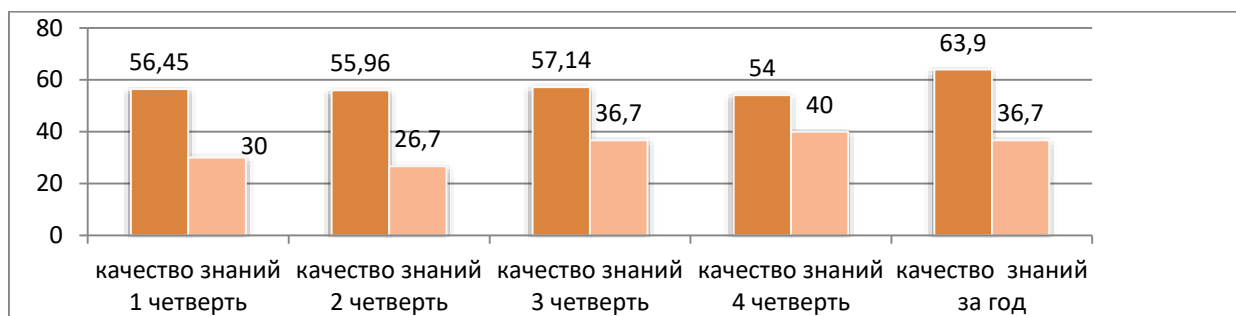
По итогам III четверти двое обучающихся, имевшие по одному удовлетворительному результату в предыдущей четверти, улучшили свои показатели. Всего в четверти трое учеников с одной «3».

По итогам IV четверти в классе на «хорошо» и «отлично» успевают 12 человек. На 1 больше, чем в III четверти. Количество отличников изменилось: в I-III четвертях-3, в IV четверти-4. Хорошистов-14. Двое обучающихся имеют по одной удовлетворительной оценке в четверти по информатике.

Качество знаний составляет 40%, ниже школьного показателя на 17% и выше показателя за III четверть текущего учебного года на 3,3%. По сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года показатель повысился, качество знаний было 32,1%.

По итогам года в классе 11 хорошистов и отличников, это составляет 36,7%. Показатель ниже общешкольного на 63,9%, а также ниже уровня за IV четверть 3,3%. По сравнению с годовым показателем 2021-2022 учебного года качество знаний повысилось на 4,6 %, составляло 32,1 %.

Трое учеников по итогам года имеют по одной удовлетворительной оценке, предметы: 2-по информатике, 1- по физике.



На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучаются 59 человек. Успеваемость составила 100%, качество- 49,2%. Все допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать план мероприятий по реализации ОП ООО на основе успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году.
2. Учителям-предметникам, ШМО провести анализ успеваемости и качества знаний по учебным предметам, определить проблемные поля.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Ильин