

## Приказ

по МБОУ СОШ №2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

№ 97

от 01.12.2022г.

### **«О преподавании математики в 10, 11 классах в рамках подготовки к ГИА».**

В соответствии с календарным планом реализации образовательного проекта «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА» (приказ от 30.08.2022 №63) в период с 14 по 30 ноября 2022 года был проведен внутришкольный контроль за деятельностью учителей математики по подготовке обучающихся 10 и 11 классов к сдаче ГИА.

В ходе контроля были проверены журналы 10 и 11 классов, посещены уроки по математике, проведены контрольные работы, собеседование с низкомотивированными обучающимися и их родителями, классные родительские собрания в 11-х классах, собрание обучающихся 11-х классов.

Математику 10а классе преподает учитель высшей квалификационной категории Кирина М.Е., в 10б и 11б классах- учитель высшей квалификационной категории Жестерева Т.Н., в 11а классе- учитель высшей квалификационной категории Царев С.Г.

На посещенных уроках прослеживается целенаправленная подготовка к ЕГЭ, учителями осуществляется дифференцированный подход для обучающихся с разными уровнями предметной подготовки, определяют уровень заданий, которые должны освоить все обучающиеся, и которые можно предлагать более способным и подготовленным ученикам.

Уделяется внимание работе с обучающимися с низкой подготовкой. Подбирают для них задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания, которые можно потом выполнять, в том числе и с учетом своего опыта.

Разбираются задания, подходящие к темам урока, из банка заданий ФИПИ, сборников по подготовке к ЕГЭ, а также включаются задания на логическое и творческое мышление. У всех обучающихся 11-х классов имеются сборники по подготовке к ЕГЭ. Наличие их было на каждом уроке. Рассматриваются различные методы решения одной и той же задачи. Учителя обращают внимание на то, в какой ситуации лучше применить тот или иной метод. Педагоги контролируют выполнение домашних заданий всеми обучающимися. В качестве домашнего задания дают тесты из КИМов.

В 11-х классах была проведена контрольная работа по теме: «Вычисление объемов тел вращения». При составлении контрольной работы, учителями были взяты задания из банка заданий ЕГЭ по математике, которые проверяли умение обучающихся применять формулы пространственных тел.

Качество знаний и успеваемость при выполнении контрольной работы: 11а класс- 90% и 100%, 11б класс- 28,5% и 78,6%.

В 10-х классах проведена контрольная работа по теме: «Тригонометрические функции, их свойства, графики». При составлении контрольной работы, учителями были взяты задания из банка заданий ЕГЭ по математике, которые проверяли умение применять свойства тригонометрических функций для решения практических заданий.

Качество знаний и успеваемость при выполнении контрольной работы: 10а класс- 66,7% и 100%, 11б класс- 53,3% и 100%.

Результаты проведенных контрольных работ свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике. Задания базового уровня сложности связаны с неумением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, умением выполнять действия с геометрическими фигурами, функциями

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

Учителям математики:

1. Регулярно использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
2. Решать не только стандартные задачи, задачи из открытого банка ФИПИ, но и задачи, развивающие логическое и творческое мышление.
3. Развивать навыки смыслового чтения.
4. Повышать уровень математической грамотности обучающихся, в том числе и за счет метапредметных связей.
5. Создавать условия для самостоятельной работы школьников на уроке и дома.
6. При организации повторения уделять необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения.
7. Спланировать работу со слабоуспевающими обучающимися, отработать с ними задания базового уровня сложности.
8. При подготовке к ЕГЭ по математике использовать рекомендации, данные в «Методический анализ результатов ЕГЭ предмету «Математика»(базовый уровень)» и «Методический анализ результатов ЕГЭ предмету «Математика профильная» за 2022 год, представленном на сайте ЦМОКО Липецкой области

2.Заместителю директора Никиреевой М.В.:

2.1. Составить график проведения внутришкольных диагностических работ по математике с целью отслеживания динамики подготовленности обучающихся к сдаче ЕГЭ по данному предмету.

2.2. В соответствии с календарным планом реализации образовательного проекта «Повышение качества образования: от анализа до результатов ГИА» провести повторный контроль за деятельностью учителей математики по подготовке обучающихся 10 и 11 классов к сдаче ЕГЭ.

Основание: справка заместителя директора

Директор

Ильин Е.А.