

Приказ

по МБОУ СОШ №2 села Доброе имени М.И. Третьяковой

№63

от 25.05.2022г.

«О предметных результатах освоения ООП ООО».

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательного учреждения в ходе внутришкольного мониторинга.

В 2021-2022 учебном году в 9а классе обучался 21 ученик, в 9б классе-27 учеников.

Результаты освоения ООП ООО за год по предметам учебного плана 9 классах следующие:

9а класс

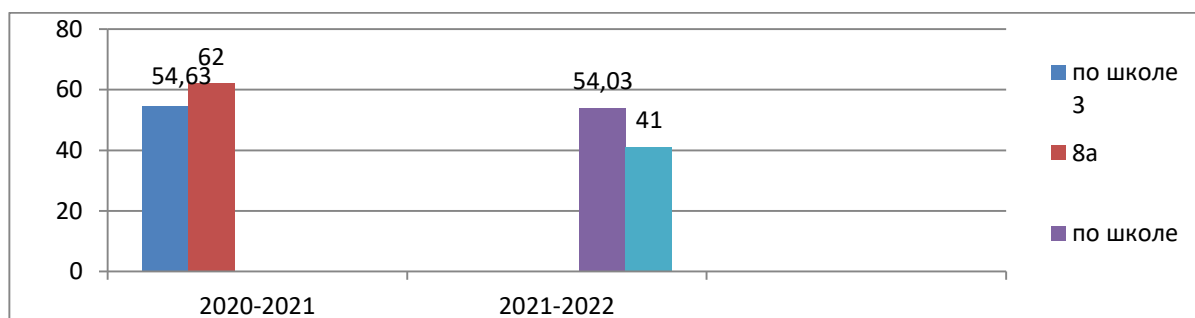
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3	10	8	0	62	100
литература	8	9	4	0	81	100
Родной язык	4	14	3	0	85,7	100
Родная литература	7	12	2	0	90	100
Иностранный язык (английский)	7	10	4	0	81	100
Второй иностранный язык (французский)	15	6	0	0	100	100
Алгебра	5	11	5	0	76	100
Геометрия	4	12	5	0	76	100
История России	9	10	2	0	90	100
Всеобщая история	8	10	3	0	85,7	100
Обществознание	8	10	3	0	85,7	100
География	18	3	0	0	100	100
Физика	4	11	6	0	71,4	100
Химия	6	11	4	0	81	100
Биология	4	13	4	0	81	100
Информатика	4	12	5	0	76	100
Технология	21	0	0	0	100	100
Физическая культура	21	0	0	0	100	100
ОБЖ	17	1	3	0	85,7	100

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	6	15	6	0	77,8	100
литература	17	8	2	0	92,5	100
Родной язык	13	11	3	0	88,9	100
Родная литература	17	8	2	0	92,5	100
Иностранный язык (английский)	14	8	5	0	81,5	100
Второй иностранный язык (французский)	23	1	3	0	88,9	100
Алгебра	4	15	8	0	70	100
Геометрия	5	14	8	0	70	100
История России	15	9	3	0	88,9	100
Всеобщая история	11	12	4	0	85,2	100
Обществознание	9	13	5	0	81,5	100
География	19	7	1	0	96,3	100
Физика	5	14	8	0	70	100
Химия	7	13	7	0	74	100
Биология	6	14	7	0	74	100
Информатика	8	12	7	0	74	100
Технология	27	0	0	0	100	100
Физическая культура	27	0	0	0	100	100
ОБЖ	20	5	2	0	92,5	100

Результаты образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года в целом позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс основной школы.

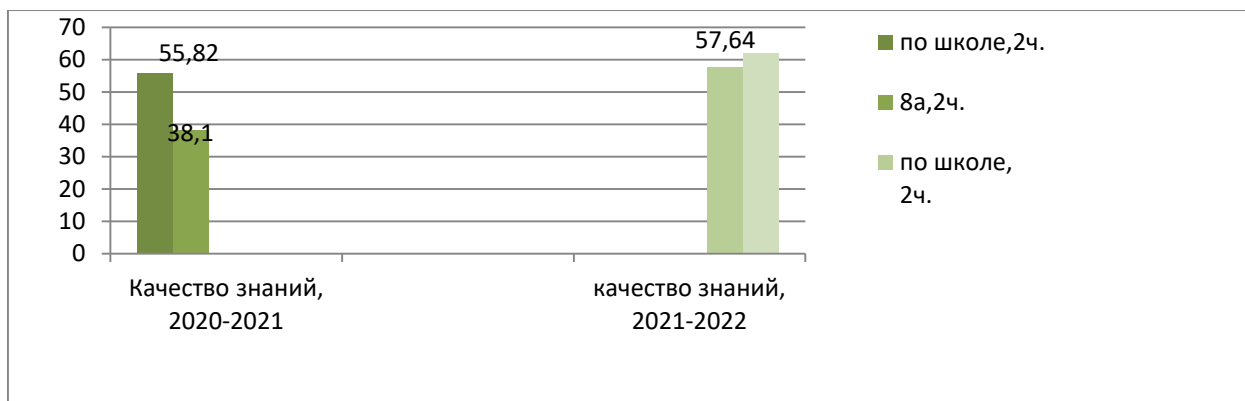
Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности в 2021-2022 учебном году в 9а и 9б классах

В 9а классе в 1 четверти обучались 22 ученика. Из них в 1 четверти 2021-2022 уч.г. на «4» и «5» успевали 9 учеников, на 4 меньше по сравнению с 1 четвертью 2020-2021 учебного года. Отличников-3, хорошистов-6. Качество знаний 41%, что ниже общешкольного показателя на 13,03% и на 21% показателя 1 четверти 2020-2021 учебного (было 62%). По итогам 1 четверти два ученика с одной «3» по химии и по физике.

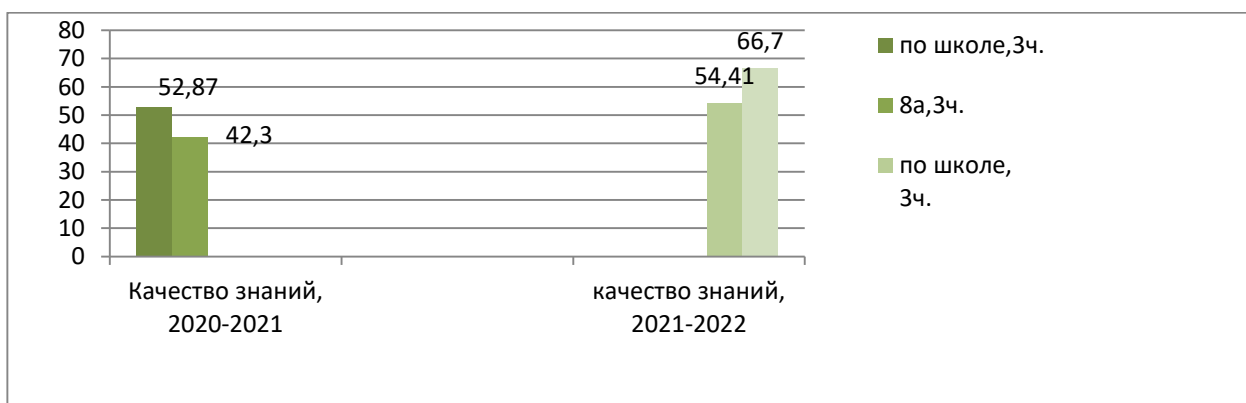


Во 2 четверти в классе обучался 21 ученик. На «4» и «5» успевают 13 учеников, на 4 больше по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года. Отличников-4, хорошистов-9. Качество знаний 62%, что выше общешкольного показателя на 4,36% и на

23,9% показателя 2 четверти 2021-2022 учебного (было 38,1%). По итогам 2 четверти, ученик, имеющий «3» по физике, улучшил свои результаты, у другого ученика количество «3» увеличилось на одну-по физике и биологии.

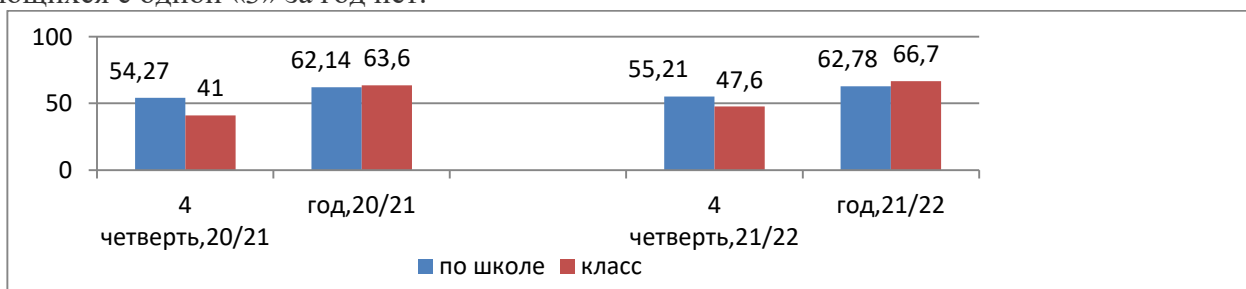


В 3 четверти на «4» и «5» успевали 14 учеников, на 1 больше по сравнению со 2 четвертью текущего учебного года. Отличников-3, хорошистов-11. Качество знаний 66,7%, что выше общешкольного показателя на 12,29% и на 24,4% показателя 3 четверти 2021-2022 учебного (было 42,3%). Ученики, имеющие по одной «3» в 1 четверти, обучаются на «4» и «5». С одной «3» по итогам 3 четверти 1 ученица- по геометрии. С одной «4» по истории также одна ученица.

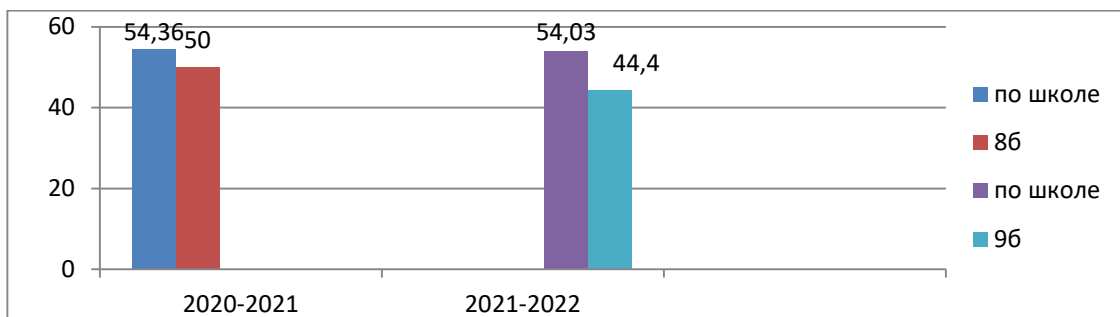


В 4 четверти на «4» и «5» успевают 10 учеников, на 4 меньше по сравнению с 3 четвертью текущего учебного года. Отличников-3, хорошистов-7. Качество знаний 47,6%, что ниже общешкольного показателя на 7,61%, но на 6,6% выше показателя 4 четверти 2021-2022 учебного (было 41%). В 4 четверти двое учащихся с одной «3» по физике и по русскому языку.

По итогам года качество знаний 66,7%. Выше школьного показателя на 3,92% и годового показателя за прошлый учебный год на 3,1% (было 63,6%). Обучающихся с одной «3» за год нет.



В 9б классе обучается 27 человек. В 1 четверти на «4» и «5» успевали 12 человек (отличников-3, хорошистов-9), это составляло 44,4%. Показатель ниже общешкольного уровня на 9,63% и уровня 1 четверти 2020-2021 учебного года на 5,6% (хорошистов и отличников было 13, что составляло 50%). С одной «3» закончили 1 четверть двое учащихся по химии и геометрии.



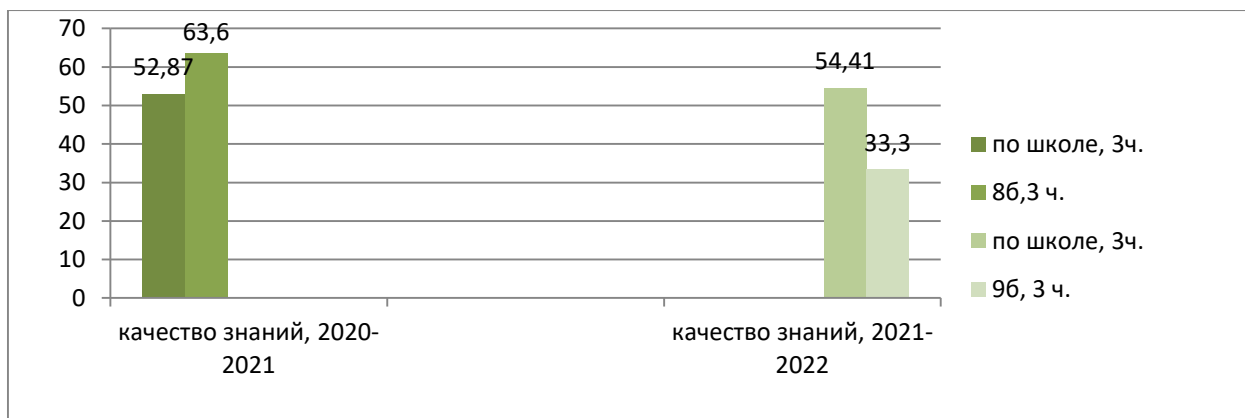
Во 2 четверти на «4» и «5» успевали 14 человек (отличников-3, хорошистов-11), это составляло 52%. Показатель ниже общешкольного уровня на 5,64% и уровня 2 четверти прошлого учебного года на 1,8% (качество составляло 53,8%). При этом качество знаний возросло по сравнению с 1 четвертью 2021-2022 уч.г на 7,6%. Ученица, имеющая «3» по химии, во 2 четверти с удовлетворительным результатом по физике. Также в классе еще у 2 учеников по одной «3» - по информатике и алгебре.



В 3 четверти на «4» и «5» успевали 10 человек. Количество хорошистов по сравнению со 2 четвертью уменьшилось на 5 человек. Отличников-3, хорошистов-6. Качество составляло 33,3%. Показатель ниже общешкольного уровня на 21,11%, уровня 2 четверти текущего учебного года на 18,7% (качество составляло 52%) и ниже уровня 3 четверти 2020-2021 учебного года на 30,3%.

У Горягиной В. «3» в 3 четверти-по геометрии. Животворев Н.А. не улучшил свои результаты, «3» стало три – по геометрии, обществознанию, химии. С одной «3» по алгебре во 2 четверти и по геометрии в 3 четверти Виноградова Я. В 3 четверти одна «3» по информатике у Хлебородова А.

Трое учащихся имеют «3» по геометрии, информатике: двое из них уже имели по одной «3» в предыдущих четвертях.

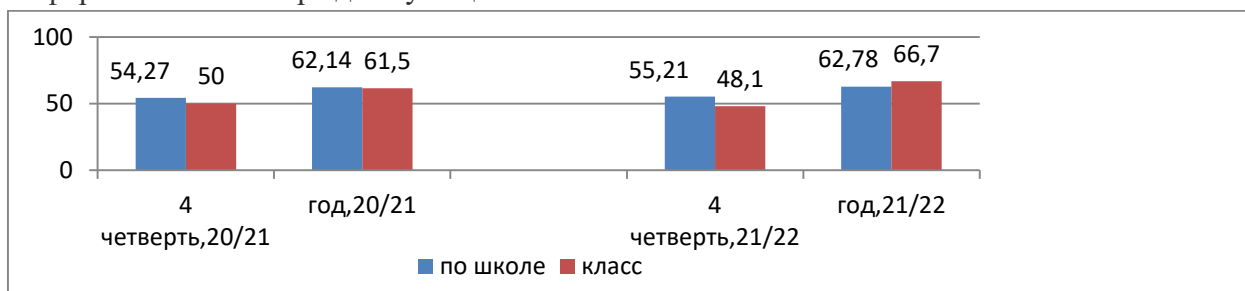


В 4 четверти на «4» и «5» успевают 13 человек. Количество хорошистов по сравнению с 3 четвертью увеличилось на 4 человека. Отличников-3, хорошистов-10. Качество составляет 48,1%. Показатель ниже общешкольного уровня на 7,11%, уровня 4 четверти прошлого учебного года на 1,9% (качество составляло 50%).

С одной «3» закончили 4 четверть 2021-2022 уч.г. трое учащихся по предметам: геометрия, информатика, русский язык.

По итогам года качество знаний 66,7%. Выше школьного показателя на 3,92% и годового показателя за прошлый учебный год на 5,2% (было 61,5%).

Один ученик с одной «3» за год (по геометрии). С одной «4» за год по информатике и алгебре двое учащихся.



На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 48 человек. Успеваемость составила 100%, качество- 66,7%. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Раработать план мероприятий по реализации ОП ООО на основе успеваемости и качества знаний в 2021-2022 учебном году.
2. Учителям-предметникам, ШМО провести анализ успеваемости и качества знаний по учебным предметам, определить проблемные поля.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Ильин

